

2015 YILI

PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

FAALİYET RAPORU

26.01.2016

İÇİNDEKİLER

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU | 3 |
| I-GENEL BİLGİLER..... | 4 |
| A)MİSYON VE VİZYON | 4 |
| B)YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR | 5 |
| C)BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER | 6 |
| 1-FİZİKSEL YAPI | 7 |
| 2-ORGANİZASYON ŞEMASI | 8 |
| 3-SUNULAN HİZMETLER | 8 |
| D) DİĞER HUSUSLAR | |
| II-AMAÇ VE HEDEFLER | 14 |
| BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ | 14 |
| III-ÖNERİ VE TEDBİRLER | 15 |

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Piri Reis Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversitemizde lisansüstü eğitimin geliştirilmesi amacıyla kurulmuştur. Enstitümüz, var olan yüksek lisans ve doktora programlarının etkin ve çağdaş bir şekilde yönetiminden, Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda yeni programların açılması için gerekli çalışmaların yürütülmesinden, araştırma faaliyetleri altyapısının lisansüstü eğitime entegre edilmesi ve geliştirilmesinden sorumludur.

2012-2013 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Yüksek lisans ve Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora programlarında; 2 (iki) Doktora ve 3 (Üç) Yüksek Lisans öğrenci kayıtlarıyla eğitim-öğretime aktif başlamış olduk.

Şu anda yeni açılan programlarla birlikte üç yüksek lisans, iki doktora programı aktif durumdadır.

2014-2015 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik yüksek lisans programı ile Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik doktora programı öğrenci alımına başlanmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında ise Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Yüksek Performanslı Deniz Platformları yüksek lisans programına öğrenci alımını gerçekleştirerek eğitime başlamıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında mevcut programlara yeni öğrencilerin kayıtları gerçekleşmiştir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmek üzere; Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Makine Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Performanslı Deniz Platformları Doktora programlarına müracaat dosyaları hazırlanmaktadır.

Prof. Dr. Uğur ÇELTEKLİGİL

Fen Bilimleri Enstitü Müdürü

A) MİSYON VE VİZYON

Misyon

Denizcilik ve diğer Fen Bilimleri alanlarında araştırma ve inovasyon ruhunu benimsemiş, bilim ve teknolojiyi toplum ve insanlık yararına kullanabilecek, çevreye ve etik değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, alanında akademik olarak donanımlı ve uluslararası alanda rekabet edebilecek bireyler yetiştirmek,

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmek ve lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak,

Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmek ve disiplinlerarası araştırmaların geliştirilmesine olanak sağlayacak düzenlemeler yapmak,

Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, çağdaş mezunlar yetiştirmek,

Temel bilimler ve uygulamalı bilimlerdeki araştırmaları ile ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmaları yapmak, bu amaca yönelik önder, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek,

Bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları yaratmak ve desteklemek, gerekli altyapıyı oluşturmak ve sürdürmek,

Vizyon

Denizcilik ve diğer Fen Bilimleri alanlarında, Ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli, inovasyon ve girişimcilik anlayışı kazanmış profesyoneller ve akademisyenler yetiştiren, sahip olduğu güçlü akademik potansiyel ile bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, toplumsal gereksinimlere yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük eden, uluslararası tanınır ve seçkin bir kurum olmaktır.

Çağdaş bir araştırma üniversitesi olmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknoloji alanında önder çalışmaların odağı olmak.

B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

ENSTİTÜ MÜDÜRÜ (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ:

- o Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü ve diğer birimler arasındaki düzenli çalışmayı sağlamak,
- o Enstitünün birimi ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmektir.

GÖREV

- o Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektörlüğe rapor vermek,
- o Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- o Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

SORUMLULUKLAR

Enstitü müdürü, enstitünün ve bağlı birimlerin kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

o Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.

o İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirmekle görevlidirler.

ENSTİTÜ SEKRETERİ (GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ)

YETKİ:

- o Fakülte İdari Teşkilatında bulunan birimler arasında uyumlu çalışmayı ve hizmetin yerine getirilmesini sağlamak ve denetlemek,
- o Enstitü bütçesini hazırlamak ve kesinleşen bütçeyi uygulamak,
- o Gerçekleştirme görevlisi olarak, harcama talimatı üzerine işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütmektir.

SORUMLULUK:

- o 5018 Sayılı Kanun uyarınca yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludur.

GÖREV

Enstitünün ve Fakültelerin Akademik diğer bölüm ve birimleri ile koordineyi sağlayarak, hizmetin yerine getirilmesini sağlamak,

- o Enstitü Kurulu ile Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, imzalanması ve saklanması sağlamak,

- o Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu kararlarının ilgili birimlere ve Üniversiteye iletilmesini sağlamak,
- o Enstitü İdari Teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında İdari İşlerden Sorumlu Müdür Yardımcısına ve Müdüre öneride bulunmak,
- o Enstitü'nün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- o Enstitü Müdürlüğü'nün yazışmalarını yürütmek,
- o Müdür tarafından verilecek idari görevleri yerine getirmektir.

C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Dünyada olduğu gibi ülkemizde de denizci kökenli akademisyen sayısının son derecede kısıtlı olduğunu söylemek mümkündür. Üniversitemiz, bu açığı kapatmak için denizcilik eğitiminin bu çok önemli eksikliğini çok geniş bir rapor halinde 21.02.2011 tarih ve B.30.2.PRÜ.0.70.02-29 sayılı yazı ile Yükseköğretim Kurumu'na sunarak başvuruda bulunmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 31.03.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelemiş, 2809 sayılı kanun'un 6. maddesi ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı ile Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora programının açılmasını uygun görmüştür. Üniversitemiz, YÖK Yasası gereğince her türlü altyapı çalışmasını tamamlamış ve 2011/2012 eğitim öğretim yılında denizcilik alanında doktora ve yüksek lisans eğitimi başlatabilmek için gerekli izni almıştır.

Türkiye'nin Denizcilik Eğitimi alanında önemli bir öğretim üyesi kadrosunu bünyesinde bulunduran Piri Reis Üniversitesi yeni katılımlarla daha da genişleyen kadrosu ile Enstitümüz bünyesinde yeni programlar açmaya devam etmektedir. 21.05.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunda onaylanan (disiplinlerarası) Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik yüksek lisans programı ile Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik doktora programları 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Anabilim Dalı Yüksek Performanslı Deniz Platformları yüksek lisans programı ise 2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle öğrenci alımına başlamıştır.

Denizcilik ve benzeri bölümlerde fakültelerin lisans programlarını tamamlamış, denizcilik eğitim kurumlarında, YÖK yasasına göre tam kadrolu öğretim üyesi olabilmek veya profesyonel yaşamda kendisini geliştirmek, güncel bilgi birikimi ve teknolojiyi yakalamak isteyenler için yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapmak isteyen adaylar, Piri Reis Üniversitesi'nin disiplinlerarası programında Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, konusunda eğitim alabileceklerdir.

Enstitü, Deniz Hukuku, Denizcilik Tarihi gibi Türkiye'de en çok ihtiyaç duyulan denizcilik konularına ortak olarak ve Uluslararası Ortak Eğitim-Öğretim programlarına da hizmet verebilecek duruma getirilecektir.

Mevzuat

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirlenmiştir:

- a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- b) Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için

atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanlarından oluşur.

d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

1- FİZİKSEL YAPI

Eğitim Alanları

| Eğitim Alanı | Alan (m ²) | Sayısı (Adet) |
|-----------------|------------------------|----------------------------|
| Derslik | - | Üniversite Ortak Kullanımı |
| Bilgisayar Lab. | - | Üniversite Ortak Kullanımı |
| Diğer Lab. | - | |
| Toplam | - | |

| Toplantı/ Konferans Salonları | | | |
|-------------------------------|------|------------------------|------------------------|
| | Sayı | Alan (m ²) | Kapasite (kişi sayısı) |
| Toplantı Salonu | - | | - |
| Konferans Salonu | - | | - |
| Toplam | - | | - |

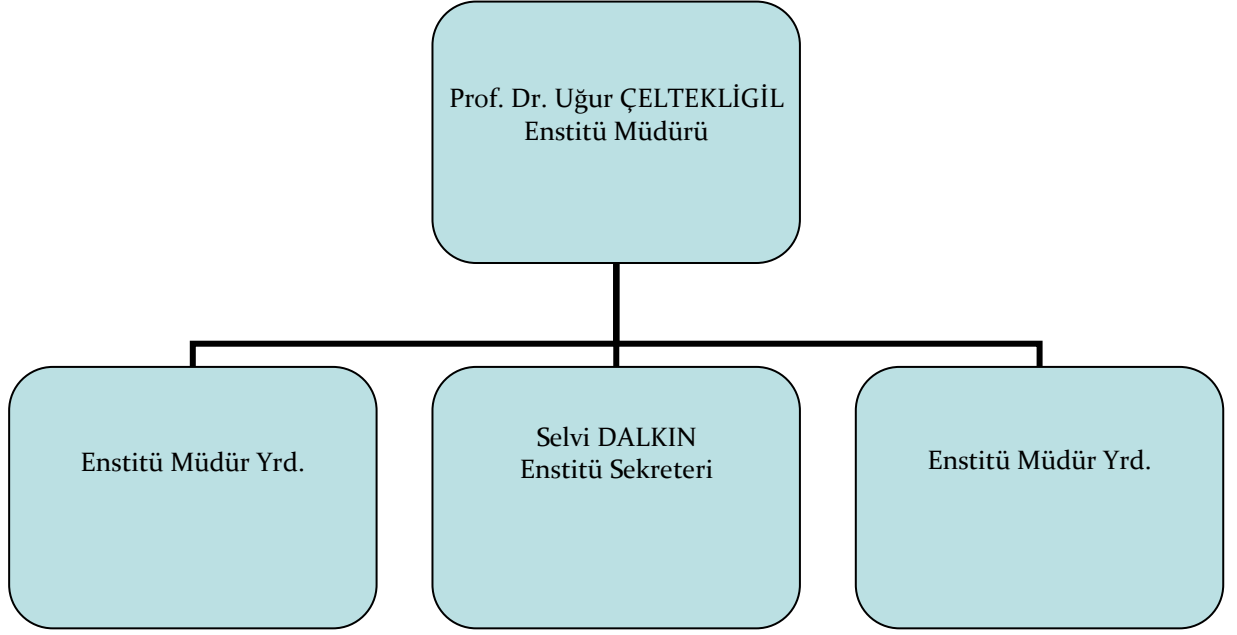
Hizmet Alanları

| Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları | | | |
|---|-------------------------------|--------|-----------------|
| | Kapalı alan (m ²) | Sayısı | Kullanan sayısı |
| Akademik Personel Çalışma Ofisi | 30 | 1 | 1 |
| İdari Personel Çalışma Ofisi | 30 | 1 | 1 |
| Toplam | 60 | 2 | 2 |

2- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

| Yazılım ve Bilgisayarlar | Sayısı |
|-------------------------------|--------|
| Yazılımlar | - |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | - |
| Toplam | |

3- ORGANİZASYON ŞEMASI



D) SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

| Eğitim Programları | |
|--------------------|--|
| 1. | Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Yüksek Lisans |
| 2. | Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora |
| 3. | Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Yüksek Lisans |
| 4. | Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora |
| 5. | Gemi İnşaatı ve Gemi Mak.Müh. Yüksek Performanslı Deniz Platformları Yüksek Lisans |
| Toplam | 5 |

2014-2015 öğretim yılı verilerini içermektedir.

| Yıllara Göre Öğrenci Sayıları | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------|
| Program Adı | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | G.Top. |
| | Y.L. | DR. | Y.L. | DR. | Y.L. | DR. | Y.L. | DR. | |
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği | 4 | 2 | 8 | 6 | - | 10 | 1 | 2 | 33 |
| Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik | | | | | 1* | 1 | | 2 | 3 |
| Gemi İnş. Gemi Mak.Müh.Yüksek Performanslı Deniz Platformları | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 |
| Özel Öğrenci | | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| Toplam | 4 | 2 | 8 | 6 | - | 11 | 5 | 6 | 42 |

2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz y.y. da (YPDP) yatay geçiş yapmıştır.

Enstitümüzde Öğrenim Durumuna Göre Öğrenci Sayıları

| Program Adı | Bilimsel Haz. | Ders | Y.L. Tezi | Dr. Yeterlik | Dr. Tez Önerisi | DR. Tezi | Toplam Sayı |
|---|---------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|----------|-------------|
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği | 6 | 9 | 8 | 6 | 3 | 1 | 33 |
| Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik | - | 3 | - | - | - | - | 3 |
| Gemi İnş. Gemi Mak.Müh.Yüksek Performanslı Deniz Platformları | - | 3 | - | - | - | - | 3 |
| Özel Öğrenci | 1 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği | | | | | | | |
| Toplam | 7 | 16 | 8 | 6 | 31 | | 42 |
| <u>2015-2016</u> öğretim yılı Güz y.y. verilerini içermektedir. | | | | | | | |

Mezun Öğrenci Sayısı

| Program Adı | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | G.Top. |
|--------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------|
| | Y.L. | DR. | Y.L. | DR. | Y.L. | DR. | |
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Toplam | - | - | - | - | 1 | - | 1 |

Lisansüstü Öğrencilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 3 | 6 | 9 | 9 | 6 | 9 |
| Yüzde | 7,14 | 14,29 | 21,43 | 21,43 | 14,29 | 21,43 |

Lisansüstü Burslu Öğrencilerin Dağılımı

| | %10 | %20-%30 | %50 | %60- %70 | %75-%80 | %90-%100 |
|-------------|-------|---------|-------|----------|---------|----------|
| Kişi Sayısı | 6 | - | 14 | - | 3 | 1 |
| Yüzde | 14,29 | | 33,33 | | 7,14 | 2,39 |

Enstitümüzde Ders Veren Yarı Zamanlı Öğretim Üyesi ve Elemanları

| Unvan | 2014-2015 eğitim-öğretim yılı Güz yarı yılı | 2014-2015 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılı |
|---------------|---|---|
| Prof.Dr. | 1 | |
| Doç.Dr. | 1 | 1 |
| Yrd.Doç.Dr. | | 1 |
| Öğr.Gör.Dr. | 3 | 2 |
| Toplam | | |

2014-2015 öğretim yılı Güz y.y. verilerini içermektedir.

Enstitümüzde Tez/Ders Veren Tam Zamanlı Öğretim Üyesi ve Elemanları

| Unvan | 2014-2015 eğitim-öğretim yılı Güz yarı yılı | 2014-2015 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılı |
|---------------|---|---|
| Prof.Dr. | 3 | 5 |
| Doç.Dr. | - | - |
| Yrd.Doç.Dr. | 5 | 4 |
| Öğr.Gör.Dr. | 3 | |
| Toplam | | |

2015-2016 öğretim yılı Güz y.y. verilerini içermektedir.

Seminer, Konferans, Sempozyum ve Katılımları

| Unvan | Adı Soyadı | Katıldığı Etkinlik |
|----------|---|---|
| Doç.Dr. | Doç.Dr.Alimet Sema ÖZEN | Fenbilkon-7 Sempozyumu |
| Doç.Dr. | Doç.Dr.Alimet Sema ÖZEN | Üniversitemiz Lisans Öğrencilerine Lisansüstü Programların Tanıtımı |
| Y.L.Öğr. | Hasan GÖLER | Uluslar arası Lojistik Kongresi (XII.International Logistics and Supply Chain Congress) |
| Y.L.Öğr. | Murat YAPICI | 2. Uluslar arası Turizm ve Yönetim Araştırmaları Kongresi(Kruvaziyer Trizminde Gemi Kaynaklı Hava Kirliliğin İncelenmesi) |
| Y.L./DR | Yüksek Li. ve Dr. Öğrencilerinin (9 kişi) | Seminer Sunum Etkinlikleri |

2014-2015 öğretim yılı verilerini içermektedir.

Enstitümüzde Gerçekleşen ve Devam Eden Yüksek Lisans Tez Danışmanlıkları

| Öğr. Adı Soyadı | Tez Konusu | Tez Danışmanı /Eş Danışman |
|------------------------|---|---|
| M. Deniz IRAK | Türkiye'nin Denizleşememe Nedenleri | Prof.Dr.Nurhan KAHYAOĞLU |
| Hasan GÖLER | | Prof.Dr.Oral ERDOĞAN |
| İ.Ünsal ERTEN | Güney Marmara İstanbul Hattındaki Deniz Yolu Kargo Çalışmasının Değerlendirilmesi | Yrd.Doç.Dr.M.Selçuk SOLMAZ |
| Tarık GÜRSOY | Analysis of the Turkish Shipping Companies SMS Audit Results Candusted by IACS member Clais Societies in Turkey | Yrd.Doç.Dr.Ergün EDEMİREL |
| Serkan AYDIN | Fears, Dreams &Possible Turnover Intentions of Near Future Seafarers Before Graduation | Do.Dr.M.Taner ALBAYRAK |
| Murat YAPICI | Review of the prevention of air pollution from ships in the Maritime Transport applications | Prof.Dr.Süleyman ÖZKAYNAK |
| Fehmi KOCAMAN | Evaluation of the Benetits Generated by the risk Management and risk analysis in Ferry accidents at sea | Yrd.Doç.Dr.Nazmi ÇEŞMEÇİ |
| Önder AYDIN | Impronemet of Planned Maintenance System Onbopro Ships | Yrd.Doç.Dr.Dinçer BAYER / Doç. Dr. Metin ÇELİK |
| Yavuz AYDIN | | Yrd.Doç.Dr.Dinçer BAYER |
| Toplam | | |

2015-2016 öğretim yılı Güz y.y. verilerini de içermektedir.

Enstitümüzde Devam Eden Doktora Tez Danışmanlıkları

| Öğr. Adı Soyadı | Tez Konusu | Tez Danışmanı /Eş Danışman |
|---------------------|--|---|
| Hakan YILDIRIM | Capability Maturity Indexing Value: Performance Predictions Criteria Analysis in Marine Industry | Prof.Dr.Nurhan KAHYAOĞLU |
| Alparslan BAŞKAYA | A study on the establishment of a logistics base in the Eeant of İstanbul | Yrd.Doç.Dr.Ergün EDEMİREL |
| H.Mücahit ŞİŞLİOĞLU | A Computer Simulation model to Terminate the Productivity of an Investment on Container Port | Prof.Dr.Süleyman ÖZKAYNAK / Doç.Dr.Metin ÇELİK |
| Bahri MEŞE | | Yrd.Doç.Dr.Nazmi ÇEŞMEÇİ |
| Cüneyt AYDOĞAN | | Yrd.Doç.Dr.Nazmi ÇEŞMEÇİ |
| Tolunay KAYAARASI | An Innovative Approach in Industrial Maritime Technology for Environmental Protection Applications: Exhaust gas Cleaning for Marine Diesel Engines | Prof.Dr.Süleyman ÖZKAYNAK /Prof.Dr.Nurhan KAHYAOĞLU |
| Cem AKYOL | | Prof.Dr.Taner BERKSOY |
| Zafer TOPAÇ | How Turkish Ports Become a “Green Port” and what kind of processes needed for their energy efficiency | Prof.Dr.Uğur ÇELTEKLİGİL |
| Tansel ERKMEN | The Relationship Between Underwriting and Reserving Risks in Marine Insurance and Ship Financing | Prof.Dr.Erhan ARSLANOĞLU |
| N.Murat KORAY | How to Create Ship Value Assessment Mechanism in Turkey | Yrd.Doç.Dr.Oktay ÇETİN / Prof.Dr.Nazım ENGİN |
| Murat SAKA | An evaluation on the applicability and usefulness of “Dry Port Concept” in Turkey | Yrd.Doç.Dr.Oktay ÇETİN |
| Nurettin BÜYÜK | Türk Gemi İnşaatı ve Tersanecilik Sektörünün Sürdürülebilir Rekabetçi Büyüme Stratejisinin Geliştirilmesi | Yrd.Doç.Dr.Dinçer BAYER |
| Toplam | | |

2015-2016 öğretim yılı Güz y.y. verilerini de içermektedir.

- 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,
- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yapmak şeklinde sayılmıştır,
- İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur
- **ENSTİTÜ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNE SUNULAN DİĞER HİZMETLER**
- Enstitüde mevcut veya yeni açılan programlar için yarıyıl bazında öğrenci başvuru ve kayıt süreçlerini hazırlamak, İlan etmek, duyurmak, tanıtımı yapmak, yönetmek ve sonuçlarını ilan etmek,
- Lisansüstü öğrenci mülakat sınav komisyonlarını oluşturmak,
- Kazanan öğrencilerin bursluluk durumuna göre kayıt işlemlerini gerçekleştirmek.
- Kesin kayıt hakkı kazanan öğrencilere; öğrenci kimliği ve öğrenci İETT kartı işlemlerini gerçekleştirmek.
- Her öğrenci için birer kişisel dosya hazırlamak ve öğrenci arşivi oluşturmak,
- Açılacak derslerin hangi program tarafından verileceğini sistemde tanıtılması,
- Dönem bazında açılan ders programlarının hazırlanması ve öğretim üyesi/elemanı görevlendirmeleri ile ilgili Enstitü Yönetim Kurulu kararını ilgili birimlere bildirmek,
- Mevcut programların ders planlarını ihtiyaç halinde revize edilmesi,
- İhtiyaç halinde açılacak yeni programların , “program açma dosyasını” YÖK’e gönderilmek üzere Üniversite senatosuna sunmak.
- Öğrencilerin ders, tez danışmanlarının atanması ve sitemde tanıtılması,
- Tez komitesi, yeterlik sınav jürisi, tez izleme komitesi ve tez savunma jürilerinin oluşturulması, jüri üyelerinin bilgilendirilmesi ve süreçlerin takibi,
- Yüksek lisans ve doktora seminer sunumlarını gerçekleşmesinde koordine etmek,
- Tez danışmanlık ücret formlarının hazırlanması,
- Ek ders ücret formlarının hazırlanması,
- Lisansüstü öğrencilerin askerlik işlemlerin ilgili kurumlarla yazışması,
- Lisansüstü öğrencilerin kongre ve sempozyum gibi bilimsel çalışmalara katılımları ile ilgili Enstitü yönetim kurulu kararı ve yazışmaları yapmak,
- Birimin faaliyet raporlarını hazırlamak,
- YÖKSİS Raporlarını hazırlamak, Kredi ve Yurtlar Kurumunun verilerini hazırlamak,

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1: KÜRESEL DÜZEYDE YARIŞAN, ETKİLİ VE BAŞARILI MEZUNLAR YETİŞTİREN, DEĞİŞİME AÇIK EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Hedefler

Stratejik Hedef 1.1: Girişimci mezunlar yetiştirmek

Performans Hedefi 1.1 :Öğrencilerin öğrenim hayatı sonrasında iş dünyasına entegre olabilmelerini sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2 :Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir gelişmeyi sağlamak

Performans Hedefi 1.2 :Üniversite bünyesinde işlenen derslerin nitelik ve verimliliklerini arttırarak uluslararası düzeyde eğitim verilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Hedefi 1.2.1 :Üniversitemize katılan öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunacak faaliyetler arttırılacak ve buna bağlı olarak öğrencilerin üniversiteden beklentileri karşılanmaya çalışılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3 :Disiplinlerarası eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak

Performans Hedefi 1.3 : Üniversite öğrencilerinin farklı bilim dalları üzerine eğitim almaları sağlanarak akademik gelişimlerine katkıda bulunulacaktır.

Stratejik Hedef 1.4 :Eğitim alt yapısını geliştirmek

Performans Hedefi 1.4 :Eğitim-Öğretim altyapı olanaklarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2: ÖNCÜ, GİRİŞİMCİ VE ÇEVRESİYLE ETKİLEŞİM İÇİNDE ARAŞTIRMA VE İNOVASYONDA MÜKEMMELİYET

Stratejik Hedef 2.1 : Araştırma ve inovasyonda girişimciliğe odaklanmak

Performans Hedefi 2.1 :Üniversite bünyesinde araştırma ve inovasyonda nitelik ve üretkenliği arttırmak için gerekli destek sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2 :Bilimsel ve teknolojik gelişim sağlayan araştırmalar yapmak

Performans Hedefi 2.2 :Dünyanın Gereksinim duyduğu bilimsel ve teknolojik alanlarda araştırmacı yetiştirmek için akademisyen ve öğrenci araştırma projelerine destek arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.3 :Araştırmacılara patent ve lisans desteği sağlamak

Performans Hedefi 2.3 :Araştırmacılara patent ve lisans desteği sağlanarak elde ettikleri teknik çözümlerin sanayide uygulanmasına katkıda bulunulacaktır.

Stratejik Hedef 2.4 :Araştırmalar için kendi kaynağını yaratmak

Performans Hedefi 2.4 :Üniversiteye bağlı ya da birlikte çalışılan kurumların katkıları ile araştırma ve geliştirme çalışmaları desteklenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 3: ÇAĞIN ÖNEMLİ SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNDE TOPLUMA ÖNDERLİK

Stratejik Hedef 3.1: Toplumun problemlerine odaklanmak ve yaratıcı çözümler önermek

Performans Hedefi 3.1.1: Evrensel bilim ve teknolojik gelişmelerin ışığında toplumsal problemlere doğrudan katkı sağlayacak çalışmaların sayıları artırılarak desteklenecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Toplumla etkileşim ve topluma hizmet

Performans Hedefi 3.2.1: Toplumun gereksinimlerine yönelik gerçekleştirilen hizmetler artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.3: Toplumsal farklılıkları ve hakları gözeterek örnek bir üniversite olmak

Performans Hedefi 3.3.1: Bilim, mühendislik, teknoloji ve topluma yönelik alanlarda kadın erkek fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

III- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Öğretim üyesinin azlığı nedeniyle yaşanan sıkıntıların giderilmesi için, öğrenciler akademisyen olmaya özendirilmelidir.
- Açılacak yeni lisansüstü programların mevcut programları olumsuz yönde etkilememesi için, Fakülte ve Üniversite ilkeleri doğrultusunda, yeni programların açılması ile ilgili politikalar oluşturulmalıdır.
- Uluslararası araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyen kurum ve kuruluşlarla ilişkiler geliştirilerek, orta ve uzun vadeli projeler gerçekleştirilmelidir.
- Uluslararası eğitim programları desteklenmelidir.
- Lisansüstü öğrencilerin doktora eğitimi için yurtdışına gönderme imkanı yaratılması için gerekli tedbirler alınmalıdır.
- Lisansüstü tezlerin özellikle doktoralarda, uluslararası (SCI) yayın çıkması sağlanmalı ve bu durum teşvik edilmelidir.
- Öğretim elemanlarının uluslararası konferans ve sempozyumlara katılımı desteklenmelidir.
- Global bilgiyi ulusal platformda tartışmaya açacak ve geliştirilmesine olanak sağlayacak yayınlar yapılmalı, özendirilmeli ve teşvik edilmeli.
- Disiplinlerarası araştırmalar ve çalışmalar özendirilerek geliştirilmeli, disiplinlerin birbirlerini tanımlarını sağlayacak uluslararası düzeyde düzenlemeler ve aktiviteler yapılmalıdır.
- Uluslararası çift diploma programlarının açılması ile ilgili politikalar oluşturulmalıdır.
- Öğrencilere yurt dışı deneyimi kazandırılmalıdır.
- DPT,TÜBİTAK ve benzeri ulusal ve uluslararası artırma geliştirme faaliyetlerini destekleyen kurum ve kuruluşlarla ilişkiler geliştirilerek orta ve uzun vadeli projelerin gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.
- Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.
- Gerçek organizasyonların sorunlarının derslerde örnek olarak kullanılabilmesi için sanayi kuruluşları, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği geliştirilmelidir.
- Endüstrinin ve üniversitenin ortak paydaları bulunmalı, bilim ve teknolojiye güncel gelişmeler doğrultusunda sanayi bilgilendirilmeli ve yönlendirilmelidir. Enstitü, Fakülte ve bölümler sahip oldukları uluslararası ilişki ağını, özgün üretim yapma isteği ve potansiyeline sahip sanayinin hizmetine sunulmalıdır.
- Araştırma sonuçlarının endüstriye uygulanması için patent, tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarında bulunulmalıdır.
- Araştırma sonuçlarının sanayicilerle paylaşılarak endüstriyel olarak uygulanmaları teşvik edilmelidir.
- Enstitünün kendini geliştirmeye gereksinim duyan mezununu, kamu ve özel sektör elemanını kendi bünyesinde geliştirmeye özendirilecek eğitim-öğretim kursları, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek bir odak noktası oluşturulmalıdır.
- İdari personelin idari görevleri yanında, Lisansüstü öğrencilere daha iyi hizmet sunmak, eğitim aktivitelerine destek olmak, organizasyon, tanıtım ve dönem başlarında oryantasyon eğitim hizmetlerin sunulmasında yeterli personel bulundurmaktır.